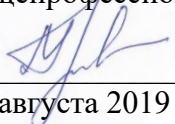


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

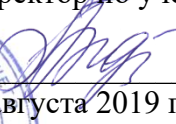

30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Срок обучения	5 лет/ 6 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составила:

Акаева Э. В., доцент кафедры иностранных языков ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: основные нормы иностранного языка, лексико-грамматический материал, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды устной и письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета, риторические приемы, используемые в выступлениях</p> <p>Умеет: осуществлять различные виды речевой деятельности, грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста, общаться спонтанно в диалогах в профессионально-ориентированных ситуациях, использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.</p> <p>Владеет: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в сфере профессионального общения, навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера.</p>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль I. Я, общество и право.

Текст «Я – будущий юрист».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: глагол to be в Present, Past и Future Indefinite Tenses , функции глагола to be . Особенности перевода сочетаний с глаголом to be в текстах.

Типы сложных предложений и виды связи между предложениями . Типы подчинительных союзов и союзных слов.

Аудирование и чтение диалога по ролям «Alan Snow is still in Bed. Чтение текста «Право и общество» (ознакомительное, изучающее).

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений. Выполнение упражнения Read and look up .

Чтение текста «Я – будущий юрист» (ознакомительное, изучающее), перевод, пересказ текста. Монологическое высказывание на основе текста

Рассказ о себе Я – будущий юрист».. Просмотровое чтение текстов «Источники современного права», «Право и общество». Резюме для приема на работу.

Модуль II. Правовое профессиональное образование

Выражение будущего действия – to be going to = future , другие способы выражения действия в будущем. Инфинитив цели. Бессоюзные придаточные предложения

Комплекс лексико-грамматических упражнений. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной форме. Аудирование Read and Look up).

Текст для изучающего чтения «Правовое профессиональное образование в нашей стране». Перевод текста.

Текст для просмотрового и поискового чтения «Правовое профессиональное образование в США» с до- и послетекстовыми упражнениями. Аннотирование текста.

Модуль III. «Моя Академия

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Оборот there is (are). Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. Дополнительная информация об обороте there is (are). Сочетаемость некоторых неопределенно-личных местоимений и их производных.

Сочетаемость отрицательного местоимения no. Составные глаголы.

Аудирование. Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Моя Академия». Пересказ текста. Текст для просмотрового и поискового чтения «Обучение международной полиции в Соединенном Королевстве».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений – диалоги по теме, рассказы « В Академии есть все возможности для хорошей учебы»), E-mail, подготовка презентаций, тест.

Модуль IV. Национальные судебные системы.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот.

Правила составления общего и специального вопроса в английском языке. Словообразование. Группа перфектных времен.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (карточки с диалогами, грамматическая таблица).

Текст «Судебная ветвь власти в России», Тексты для просмотрового чтения: «Судебная ветвь власти в США» и «Судебная ветвь власти в Соединенном Королевстве ». До- и после текстовые упражнения. Рассказ по таблице. Аннотирование.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной и письменной форме, подготовка монологического высказывание по изучаемой теме.

Модуль V. Правовые системы мира

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Настоящее неопределенное время Настоящее неопределённое время (отрицательная форма).

Отрицание в английском языке и некоторых способах его выражения . Прошедшее неопределенное время. Страдательное причастие.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Диалоги. Упражнение Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Какой правовой системе принадлежит Россия?»

Комплекс послетекстовых упражнений. Подготовка сообщения на основе содержания текста и интернет-ресурсов.

Текст для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Правовые системы Соединенного Королевства и США». Аннотирование текстов.

Модуль VI. Профессия юриста.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Модальные глаголы Признаки прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Приведение прилагательного к словарной форме.

Функции прилагательного». Прилагательное и его сочетаемость. Парные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. Признаки прилагательных. Модальные глаголы в текстах для чтения. Грамматические упражнения. Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Профессия юриста».

Послетекстовые упражнения.

Тексты для просмотрового и поискового чтения «Система английских судов», «Уголовное правосудие». Подготовка монологического высказывание по изучаемой теме .

Модуль VII. «Судебное заседание».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Текст для изучающего чтения «Судебное заседание». Разработка сценария, подготовка к ролево для изучающего чтения и игре на основе предыдущего и данного модулей.

Модуль VIII. Уголовный процесс.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Настоящее неопределенное время (утвердительная) форма. Герундий. Словообразование.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Тренировочные тексты Упражнение Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Расследование преступлений».

Послетекстовые упражнения.

Текст для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Уголовный процесс».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной и письменной форме: диалоги по теме «Опрос»).

Модуль IX. «Преступления»

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот.

Группа перфектных времен.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (карточки с диалогами, грамматическая таблица).

Текст для изучающего чтения Текст «Преступления» Перевод, пересказ. Текст для просмотрового чтения Текст «Категории преступлений в оединенном Королевстве ». До- и послетекстовые упражнения. Просмотровое чтение текста «Уголовный Кодекс Российской Федерации ». Аннотирование.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях

Модуль X. «Преступление и наказание.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения:

Страдательный залог. Сложные неличные формы глагола.

Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Сослагательное наклонение. Текст «Виды преступлений».

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (дискуссия « Смертная казнь: за и против»).

Текст для просмотрового чтения «Виды наказаний». Перевод, пересказ. Подготовка монологического высказывание по изучаемой теме. Ситуативная практика(case-study). Работа с диалогами (« Как пройти?», « Оказание помощи в сложных ситуациях»).

3.3. Тематический план
Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
1	Текст «Я - будущий юрист» Рассказы о себе.		4	2	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста. Тест. Монологическое высказывание на основе текста. Тест.
2	Текст «Источники современного права».		2	2	4		
3	Текст «Право и общество» Рассказ о себе		2	4	6		
	Итого:		8	8	16		
1	Текст «Правовое профессиональное образование в нашей стране».		4	4	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста. Монологическое высказывание на основе текста. Тест.
	Итого:		4	4	8		
1	Текст «Моя Академия».		4	2	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста Монологическое и диалогические высказывания на основе текста. Представление и обсуждение презентаций Тест. Письмо по E-mail.
2	Текст «Обучение международной полиции в Соединенном Королевстве» Подготовка презентаций о своем вузе.		2	2	4		
3	Подготовка презентаций по теме.		2	4	6		
	ИТОГО:		8	8	16	ОПК-9	
1	Текст «Судебная ветвь власти в России».		4	4	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста. Аннотирование. Монологическое высказывание на
2	Текст «Судебная ветвь власти в Соединенных		2	4	6		

	Штатов»						основе текста.
3	Текст «Судебная ветвь власти в Соединенном Королевстве» Подготовка к монологическом высказыванию		2	4	6		Аннотирование. Тест.
	Итого:		8	12	20		
1	Текст «Какой правовой системе принадлежит Россия?»		4	2	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста.
2	Тексты «Правовые системы Соединенного Королевства и США»		2	4	6		Аннотирование Тест
	Итого:		6	6	12	ОПК-9	
	Промежуточная аттестация					ОПК-9	Зачет
	Итого: семестр 1		34	38	72	ОПК-9	

Модуль 6. «Профессия юриста»

1	Текст «Профессия юриста».		4	4	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Система английских судов. Текст «Уголовное правосудие».		4	4	8		Монологическое высказывание Тест.
	Итого:		8	8	16		

Модуль 7. «Судебное заседание»

2	Текст «Судебное заседание»		4	2	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста
3	Подготовка к ролевой игре		2	4	6		Ролевая игра
	Итого:		6	6	12		

Модуль 8. «Уголовный процесс»

1	Текст «Расследование преступлений».		2	4	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста. Монологическое высказывание
2	Текст «Уголовный процесс»		4	4	8		Аннотирование. Диалоги по теме «Опрос». Тест.

	Итого:		6	8	14		
Модуль 9. «Преступления»							
1	Текст «Преступления».		4	2	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Текст «Категории преступлений в Соединенном Королевстве»		2	2	4		
3	Текст «Уголовный кодекс Российской Федерации»		2	4	6		Аннотирование. Тест.
	Итого:		8	8	16		
Модуль 10. «Преступление и наказание»							
1	Текст «Виды преступлений»		2	2	4	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Текст «Виды наказаний».		2	2	4		Монологическое высказывание Тест
3	Ситуативная практика(case-study).		2	4	6		Ситуативные диалоги.
	Итого:		6	8	14		
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-9	Экзамен
	Итого: семестр 2		34	38	108	ОПК-9	
	Итого за год		68	76	180	ОПК-9	

Тематический план
заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Я, общество и право»							
1	Текст «Я - будущий юрист» Рассказы о себе.		2	2	4	ОПК-9	Монологическое высказывание (Резюме для устройства на работу)
2	Текст			6	6		

	«Источники современного права».						
3	Текст «Право и общество» Рассказ о себе			4	4		
	Итого:		2	12	14		
Модуль 2. «Правовое профессиональное образование»							
1	Текст «Правовое профессиональное образование в нашей стране»..		2	6	8	ОПК-9	Аннотирование.
2	Текст «Правовое профессиональное образование в США». Аннотирование.			6	6		
	Итого:		2	12	14		
Модуль 3. «Моя Академия»							
1	Текст «Моя Академия». Подготовка презентаций о своем вузе.		2	4	6	ОПК-9	Представление и обсуждение презентаций.
2	Текст «Обучение международной полиции в Соединенном Королевстве».. Подготовка презентаций о своем вузе.			6	6		
	ИТОГО:		2	10	12		
Модуль 4. «Национальные судебные системы»							
1	Текст «Судебная ветвь власти в России».		2	6	8	ОПК-9	Монологическое высказывания на основе текста (Аннотирование)
2	Текст «Судебная ветвь власти в Соединенных Штатах»			4	4		
3	Текст «Судебная ветвь власти в Соединенном Королевстве»			6	6		
	Итого:		2	16	18		
Модуль 5. «Правовые системы мира»							
1	Текст «Какой			4	4	ОПК-9	

	правовой системе принадлежит Россия?»						
2	Тексты «Правовые системы Соединенного Королевства и США»			6	6	ОПК-9	
	Итого:			10	10	ОПК-9	
	Подготовка контрольной работы			2	2	ОПК-9	Контрольная работа по дисциплине
	Промежуточная аттестация				4	ОПК-9	Зачет

Модуль 6. «Профессия юриста»

1	Текст «Профессия юриста».		2	10	12	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Система английских судов. Текст «Уголовное правосудие». Подготовка резюме по делу			10	10	ОПК-9	Монологическое высказывание
	Итого:		2	20	22		

Модуль 7. «Судебное заседание»

	Текст «Судебное заседание»		2	14	16	ОПК-9	Монологическое высказывание
	Итого:		2	14	16	ОПК-9	

Модуль 8. «Уголовный процесс»

1	Текст. «Уголовный процесс»		2	8	10	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Текст «Расследование преступлений».		2	8	10		Аннотирование.
	Итого:		4	16	20	ОПК-9	

Модуль 9. «Преступления»

1	Текст «Преступления».		2	8	10	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Текст «Категории преступлений в Соединенном Королевстве»			8	8	ОПК-9	Монологическое высказывание
3	Текст «Уголовный кодекс Российской Федерации»			4	4	ОПК-9	
	Итого:		2	20	22	ОПК-9	
Модуль 10. «Преступление и наказание.							
1	Текст «Виды преступлений»		2	6	8	ОПК-9	Монологическое высказывание
2	Текст «Виды наказаний».			5	5		
3	Ситуативная практика(case-study).			2	2		
	Итого:		2	13	15		
	Подготовка контрольной работы			2	2		Контрольная работа по дисциплине
	Промежуточная аттестация				9	ОПК-9	Экзамен
	ИТОГО:		20	147	180	ОПК-9	

Тематический план

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. « Я, общество и право»							

1	Текст «Я - будущий юрист» Рассказы о себе.		2	4	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Текст «Источники современного права».		2	6	8		Монологическое высказывание
3	Текст «Право и общество» Рассказ о себе			4	4		Резюме для устройства на работу.
	Итого:		4	14	18	ОПК-9	
Модуль 2. «Правовое профессиональное образование»							
1	Текст «Правовое профессиональное образование в нашей стране»..		2	6	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста
2	Текст «Правовое профессиональное образование в США».		2	6	8		Аннотирование
	Итого:		4	12	16		
Модуль 3. «Моя Академия»							
1	Текст «Моя Академия».		2	2	4	ОПК-9	Монологическое высказывание Контрольный перевод текста
2	Текст «Обучение международной полиции в Соединенном Королевстве»..		2	2	4		Аннотирование
	ИТОГО:		4	4	8	ОПК-9	
Модуль 4. «Национальные судебные системы»							
1	Текст «Судебная ветвь власти в России».		2	6	8	ОПК-9	Монологическое высказывания на основе текста
2	Текст «Судебная ветвь власти в Соединенных Штатах»		2	2	4		Аннотирование
3	Текст «Судебная ветвь власти в Соединенном Королевстве»			2	2		Контрольный перевод текста
	Итого:		4	10	14		
Модуль 5. «Правовые системы мира»							
1	Текст «Какой		4	2	6	ОПК-9	Контрольный

	правовой системе принадлежит Россия?»						перевод текста
2	Тексты «Правовые системы Соединенного Королевства и США»		2	2	4		Аннотирование
	Промежуточная аттестация					ОПК-9	Зачет
	Итого:		6	4	10	ОПК-9	

Модуль 6. «Профессия юриста»

1	Текст «Профессия юриста».		2	6	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста Монологическое высказывание
2	Система английских судов. Текст «Уголовное правосудие».		2	6	8		Аннотирование
	Итого:		4	12	16	ОПК-9	

Модуль 7. «Судебное заседание»

1	Текст «Судебное заседание»		2	6	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста Монологическое высказывание
	Итого:		2	6	8		

Модуль 8. «Уголовный процесс»

1	Текст. «Уголовный процесс»		4	4	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста Монологическое высказывание
2	Текст «Расследование преступлений».		4	6	10		Аннотирование
	Итого:		8	10	18	ОПК-9	

Модуль 9. «Преступления»

1	Текст «Преступления».		4	4	8	ОПК-9	Контрольный перевод текста Монологическое высказывание
2	Текст «Категории преступлений в		2	4	6		Аннотирование.

	Соединенном Королевстве»						
3	Текст «Уголовный кодекс Российской Федерации»			6	6		
	Итого:		6	14	20	ОПК-9	
Модуль 10. «Преступление и наказание.							
1	Текст «Виды преступлений»		4	2	6	ОПК-9	Контрольный перевод текста Монологическое высказывание Аннотирование
2	Текст «Виды наказаний».		4	2	6		
3	Ситуативная практика(case-study).			4	4		
	Итого:		8	8	16		
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-9	Экзамен
	ИТОГО:		50	94	180	ОПК-9	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск : Омская юридическая академия, 2016.

2. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for Law Students: учебное пособие / сост. О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – Ч. II. – 307 с.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Режим доступа: http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-9	Б1.Б.2	Б1.Б.2	Б1.Б.51						

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета и экзамена. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 3 практических задания.

**Типовая структура билета к зачету
по дисциплине «Иностранный язык»**

<i>Вопросы</i>	<i>Практическое задание 1</i>	<i>Практическое задание 2</i>	<i>Практическое задание 3</i>
<i>Коды компетенций</i>			
<i>ОПК-9</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
<i>зачтено</i>	<i>ОПК-9</i>	Грамотное и логичное изложение программного материала, отсутствие существенных неточностей в ответе, различение основных признаков устной и письменной форм речи на иностранном языке, знание лексического и грамматического минимума, речевых образцов, обеспечивающих коммуникацию, обучаемый использует знания в соответствии с темой, характеризующей профессиональную деятельность, читает и понимает со словарем информацию по теме характеризующей профессиональную деятельность, использует профессиональную лексику, создает устные и письменные тексты на иностранном языке для профессиональной деятельности, речь соответствует поставленной задаче, связная, логичная и полностью понятная речь, могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Обучаемый демонстрирует достаточно высокий уровень автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, речевых образцов, допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи.
<i>не зачтено</i>	<i>ОПК-9</i>	– студент не обладает знанием значительной части программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, оценка «не зачтено» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Ситуативное

высказывание должно состоять не менее чем из 15-18 предложений, должно быть логичным, содержать активный лексико-грамматический материал соответствующего модуля.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачете учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, представление презентаций, участие в ролевых играх, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Типовые задания к зачету:

Задание 1.

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

Задание 2.

Ответы на вопросы преподавателя:

Задание 3.

Ситуативное высказывание

1.

WHO IS WHO THE LAW

If you are prosecuted for a crime in Britain, you may meet the following people during you're through the courts.

Solicitors are sometimes called the junior branch of the legal profession and are much more numerous. There are about 50 000 solicitors, a number which is rapidly increasing. When a person is in need of advice, whether in the buying or selling of property, or in questions regarding inheritance, or in the case of a dispute, he must go to a solicitor's office for advice. In most cases the solicitor is able to deal with the question himself, and he is also able to represent his client in a Magistrates' court. But if the case, either civil or criminal, is more difficult and has to be heard in a higher court, then the solicitor engages a barrister to whom he hands over the task of representing the client in the court.

Barristers defend or prosecute in the higher courts. Although solicitors and barristers work together on cases, barristers specialize in representing clients in court and the training and career structures for the two types of lawyer are quite separate. In court barristers wear wigs and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings. A successful barrister with a substantial practice may apply to the Lord Chancellor for a patent appointing him Queen's Counsel (QC). The highest level of barristers has this title. Most higher judicial appointments are made from among barristers who have become QC.

2.

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. What family are you from?
4. What is your nationality?
5. What city (town) are you from?
6. Are you a sophomore of the Law Academy?
7. What is your future profession?
8. Is your future profession important for the society? Why?
9. What general and special subjects are you to study?
10. Is it interesting to study at your Academy?
11. Were you a good student at the high school?
12. Are you studying Criminology now? Why?

13. Is it necessary to study English now?
14. What are you to do as a student of the Law Academy?
15. Are there many Masters of Law at your Academy?
16. What chairs are there at your Academy?
17. Should a lawyer be a competent person?
18. What is the aim of the United Nations?

3.

1. Ситуативное высказывание 1. «Я - будущий юрист».
2. Ситуативное высказывание 2. Почему важны права человека?
3. Ситуативное высказывание 4 «Мы будем защищать закон».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине «Иностранный язык » (английский) призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачёте учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Билеты для проведения зачета включают в себя три вопроса, на подготовку к зачёту обучающемуся отводится 40 минут

Типовая структура билета к экзамену по дисциплине «Иностранный язык »

Вопросы Коды компетенций	Практическое задание 1	Практическое задание 2	Практическое задание 3	Практическое задание 4
ОПК-9	x	x	x	x

**Критерии оценки формируемой компетенции на экзамене по дисциплине
«Иностранный язык»**

Код компетенции	Оценка	Критерии оценки
ОПК-9	Отлично	Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Говорящий демонстрирует достаточно высокий уровень понимания иноязычных текстов, автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, профессиональной лексики, речевых клише. Допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи. Очевидна четкая связь между различными идеями в речи.
	Хорошо	Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании речи, однако в целом речь разборчива. Уровень понимания иноязычных текстов достаточно высок, однако заметны неточности в переводе, использование лексических единиц и грамматических структур правильное, но есть недостаток их разнообразия. Это, однако, не нарушает восприятия идей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи.
	Удовлетворительно	Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок и сбивчивости, содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет обучаемому понять иноязычный текст в полной мере, а также выражать более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Нет четкой связи между разными идеями.
	Неудовлетворительно	Речь крайне ограничена по содержанию и в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Обучающийся не может связно изложить свои идеи, полагаясь, в основном, на подсказки преподавателя. Понимание иноязычного текста сводится лишь к пониманию отдельных лексических единиц и грамматических структур.

Типовые задания к экзамену

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности словарем, собеседование с преподавателем по содержанию.
2. Чтение и устный перевод (аннотирование) текста по специальности.
3. Устное высказывание (собеседование) по теме «Моя будущая профессия» на основе изученного материала.

4. Диалог по изученным темам (« Как пройти?», « Оказание помощи в сложных ситуациях», «Опрос»).

Типовые задания к билету:

1.

Crime as it's Classed in the English Law

Crime is a violation done by an individual against another person, group, property or government. In other words a crime is an unlawful act dangerous to the whole society in general or to a particular individual. This act may be done with evil intent or may be a result of criminal negligence.

According to the English law crimes are usually classed as felonies or misdemeanours and they are called indictable offences. Crimes against the state are called treasons.

The government recognizes certain actions as dangerous and punishes those who are responsible for committing them. These actions may be punished by fine, imprisonment or death, depending upon their seriousness. Petty offences are tried summarily by justices of peace sitting without a jury. They are called nonindictable offences. Sometimes they are classed as simple crimes; the example of such crime may be drunk in public.

A crime is established when there is evidence supporting all the elements of the offence. The elements may include such things as the motive and intent to commit a crime. Elements of crime involve a responsible person as the perpetrator, an act of violation of law, and a victim that is injured as a result of the violation.

A crime may be a direct result of criminal actions or it may be an indirect result of criminal actions. To establish the motive and intent of crime commission, to classify the criminal actions and the result of the criminal actions are the primary problems of the police in criminal investigation. The police problem is also to investigate a criminal incident, prove by the evidence that a crime was committed, and apprehend and bring the responsible person to court.

2.

EVIDENCE

Evidence is that which *supplies* the means of *arriving* at the truth. No court trial can be conducted without witnesses. A witness is a person who knows a fact of happening from direct personal experience and observation. In a legal sense, however, a witness is one who gives evidence before a court that will reproduce for the judge and jury conditions and events connected with a criminal prosecution. The purpose of interviewing a witness is to *gain* all information possible about crime.

In order to take a good statement considerable skill is required, skill which may only be received by practice and experience. The *amount* of information that the investigator will get from a witness depends upon the *attitude* and tactics of the investigator and the impressions that he makes upon the witness.

Most witnesses find it difficult to collect their thoughts. The *sight* of a police officer with a pencil and paper taking down their words is usually enough to make many people nervous. Before starting to write, therefore, a wise officer will put the witness at ease, lead up to the subject slowly and talk about it at length. He will then allow the witness to tell all he knows and finally puts such questions that might be necessary to clear up something.

It is often necessary to take evidence from a person who states that he knows nothing and can give no useful information. The reason is that he is afraid of the accused or his friends. The officer should not interview a witness in the presence of another witness. In a different way the first witness may declare that he has not seen the accused all.

4.

Диалог 1:

F: Excuse me.

P.: What's the trouble?
F.: I've left my umbrella in the museum.
P.: You'd better ask about it at the Lost Property Office.
F.: Where is that ?
P.: It's over there.
F.: Thank you.
P.: Any time.

Диалог 2:

F.: Can you help me?
P.: What's the matter?
F.: Please, show me the way to Pushkin Street.
P.: Oh! It's not far from here. Go along the street
,past the post-office, then turn left at the crossroads. And Pushkin Street is on your right.
F.: Thank you.
P.: Not at all.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» (английский) выполняет, в основном, оценивающую функцию, призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена, запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на экзамене учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Билеты для проведения экзамена включают в себя четыре вопроса, на подготовку к экзамену обучающемуся отводится 60 минут.

Оценивание проводится по пятибалльной системе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.— Москва: Проспект, 2017.- 384с.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for Law Students: учебное пособие [Текст] / сост. О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. – Омск: Омская академия МВД России, 2008. – Ч. I. – 228 с. – Режим доступа:
2. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for Law Students: учебное пособие [Текст] / сост. О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – Ч. II. – 307 с.
3. Английский калейдоскоп: учебное пособие: в 2 кн. [Текст] / под ред. Е. М. Щегловой, О.А. Лузгиной. – Омск: Омская академия МВД России, 2009. – Кн.1 / сост. О. А. Лузгина, М. Н. Малахова, Е. Ю. Смердина. – 239 с.
4. Чиронова И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.-Юрайт, 2012.

Словари

1. Акопян, А. А. Англо-русский словарь / А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова. – М.: Мартин, 2001.
2. Батлер, У. Э. Русско-английский юридический словарь / У. Э. Батлер. – М.: Зерцало – М, 2001.
3. Владимиров, В. В. Англо-русский юридический словарь по гражданскому и международному частному праву = English-Russian Legal Dictionary of Civil and International Private Law / В. В. Владимиров, Е. А. Заруцкая, Т. Ренквист. – М.: Мир, право, информация, 2001.
4. Крупнов, В. Н. Англо-русский словарь современной общеупотребительной лексики: 5000 словар. ст., 50 000 слов и словосочетаний / В. Н. Крупнов. – М.: АСТ: Астрель, 2003.
5. Литвинов, П. П. 3000 английских слов: Техника запоминания = 3000 English Words: Memorizing Technique: [Темат. слов.-минимум] / П. П. Литвинов. – 3-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
6. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь = Modern English-Russian Dictionary: около 170 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.
7. Пивовар, А. Г. Большой англо-русский юридический словарь = Great English-Russian Jurisprudence Dictionary: более 50 000 слов и выражений: юрид. терминология по всем отраслям права / А. Г. Пивовар. – М.: Экзамен, 2003.
8. Ренквист, Т. Русско-английский словарь по гражданскому и международному частному праву = Russian-English legal dictionary of civil and international private law / Т. Ренквист. – М.: Мир, право, информация, 2002.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.multitran.ru - он-лайн словарь
2. www.dictionary.com - словарь
3. www.uscourts.gov.Summons in Criminal Case.Summons in Civil Case – Суды Соединенных штатов. Вызовы в суд по уголовным делам. Вызовы в суд по гражданским делам.
4. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера.
5. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org – информация о профессии юриста в Великобритании.
6. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права.
7. <http://answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии).
8. <http://www.dictionarylaw.com/> - терминологический словарь.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Лингафонный кабинет (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, ноутбук, лингафонный кабинет; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный ручной, ноутбук; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Помещения для самостоятельной работы.	Специализированная мебель; компьютерная техника; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Я, право и общество»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Глагол to be .Типы сложных предложений и виды связи между предложениями. Система времен. Текст «Право и общество Текст «Я - будущий юрист». Резюме для устройства на работу	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с.
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4 Подготовка к тестированию	Настоящее неопределенное время Текст «Источники современного права». Подготовить монологическое высказывание по теме. Повторение лексики темы к тесту.	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012 г. 3. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск : Омская юридическая академия, 2016.
Модуль 2. «Правовое профессиональное образование»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Структура общего и специального вопроса. Особенности перевода местоимения it. Омонимичные предлоги, союзы и наречия. Выражение будущего действия – be going to Текст « Правовое профессиональное образование в нашей стране».	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	Време на группы Continuous. Participle I. Текст «Система государственного устройства и политики Соединенных Штатов Америки. Подготовить монолог по теме. Повторение лексики темы к тесту	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 3. «Моя Академия».		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Дополнительная информация об обороте there is/are. Текст «Моя Академия»	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	Текст «Обучение международной полиции в Соединенном Королевстве». Подготовка презентаций о своем вузе Диалогические высказывания на основе текста Письмо по E-mail Подготовка презентаций	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
Модуль 4. «Национальные судебные системы».		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Группа перфектных времен. Тексты «Судебная ветвь власти в России» (изучающее чтение), «Судебная ветвь власти в США» (просмотровое чтение).	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for Law Students: учебное пособие [Текст] / сост. О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – Ч. II. – 307 с .
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	Инфинитив цели. Бессоюзные придаточные предложения. Текст «Судебная ветвь власти в Соединенном Королевстве». Подготовка к монологическому высказыванию. Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования.	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Модуль 5. «Правовые системы мира»		
Подготовка к	Лексико-	1. Английский для юристов: отв. ред. Н.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
занятию семинарского типа 1,2	грамматический материал для устной речи и чтения. Отрицание в английском языке и некоторых способах его выражения § 42. Прошедшее неопределенное время. Страдательное причастие. Текст для изучающего чтения «Какой правовой системе принадлежит Россия?» Подготовка сообщения на основе содержания текста и интернет-ресурсов. Текст для просмотрочного чтения и обучения аннотированию «Правовые системы Соединенного Королевства и США. Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования	Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Режим доступа: http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o) 3. Чиронова И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка контрольной работы	См. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Режим доступа: http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)	
Модуль 6. «Профессия юриста»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Модальные глаголы. Признаки прилагательных Степени сравнения прилагательных Функции прилагательных. Текст «Профессия юриста».	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиронова И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	Прилагательное и его сочетаемость. Парные союзы. Текст «Уголовное правосудие» Повторение лексики	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А .Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиронова И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	темы к тесту.	2012 3. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Модуль 7. «Судебное заседание».		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения Страдательный залог.. Действительное причастие. Текст для изучающего чтения «Судебное заседание».	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского типа 3	Текст «Уголовный процесс». Повторение лексики темы к тесту. Разработка сценария, подготовка к ролевой игре на основе предыдущего и данного модулей.	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Модуль 8. «Уголовный процесс».		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Настоящее неопределенное время. Герундий. Словообразование. Текст «Уголовный процесс». Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Тренировочные тексты. Диалоги по теме «Опрос»).	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского типа 2,3	Текст «Уголовный процесс». Текст для изучающего чтения «Расследование преступлений». Высказывание теме «Мой друг имеет дело	1. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012 2. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П.,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	с расследованием преступлений» Аннотирование Повторение лексики темы к тесту.	Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 3. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с.
Модуль 9. «Преступления»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2,3	Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот . Текст «Преступления» Перевод, пересказ. Текст для просмотрового чтения «Категории преступлений в Соединенном Королевстве ». До- и послетекстовые упражнения. Рассказ по таблице ».	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского типа 4,5	Просмотровое чтение текста «Уголовный кодекс Российской Федерации» (просмотровое чтение текста). Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А., Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Модуль 10. «Преступления и наказание».		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Страдательный залог. Сложные неличные формы глагола. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Текст «Виды наказания»	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Чиророва И. И. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012
Подготовка к занятию семинарского	Текст «Виды преступлений». Текст для просмотрового	1. Английский для юристов: отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
типа 2,3	<p>чтения и аннотирования к Подготовка к тестированию Коммуникация в профессионально- ориентированных ситуациях по материалам изученного курса: ситуативные диалоги(« Как пройти?», « Оказание помощи в сложных ситуациях»).</p>	<p>2.Сборник методических материалов для проведения лексико-грамматических тестов по английскому языку / сост. Урюпина Г.П., Лузгина О.А. ,Шмакова А.П. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p>
Подготовка контрольной работы	<p>См. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Режим доступа: http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o).</p>	

**Технологическая карта дисциплины
Для очной формы обучения**

Преподаватель:	Акаева Элеонора Вячеславовна		
Дисциплина:	Иностранный язык		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
лекций			
практических занятий	34		
СРС	38		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	20
посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Я, общество и право	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание	6
Модуль 2. Правовое профессиональное образование	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание /Аннотирование	6
Модуль 3. Моя Академия	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Выполнение контрольного перевода текста	2

Рубежный контроль	
Монологическое высказывание	6
Модуль 4. Национальные судебные системы	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание /Аннотирование	6
Модуль 5. Правовые системы мира	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Аннотирование	6
Итоговая аттестация	
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	
Представление презентаций по изучаемым темам, резюме, писем для E-mail	5
Участие в научных студенческих конференциях, конкурсах.	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Выполнение теста	
Критерии	Баллы
Правильное выполнение 80% заданий	2
Правильное выполнение 50% заданий	1
Выполнение менее 30% заданий	0
Монологическое высказывание	
Критерии	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употреблении лексико-грамматических структур	6
Ограниченное владение темой, лексико-грамматическими структурами	4
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении структур.	0

Перевод текста по специальности

Критерии

Баллы

Грамматически правильная, стилистически и лексически корректная передача на русский язык текста при переводе	2
Понимание и адекватная передача на русский язык текста при переводе, наличие грамматических ошибок, стилистических и логических неточностей.	1
Понимание менее половины содержания текста, наличие грубых грамматических ошибок, многочисленных стилистических и лексических неточностей	0

Аннотирование текста

Критерии	Баллы
Полное и точное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному, грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности практически отсутствуют.	6
Полное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному, грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности не препятствуют пониманию порождаемого текста.	4
Не владеет навыками аннотирования текстов: понято менее 30% объема исходного текста. Многочисленные грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание исходного текста и точку зрения экзаменуемого по проблеме.	0

Зачет	
Критерии	Баллы
Грамотное и логичное изложение программного материала, отсутствие существенных неточностей в ответе. Различение основных признаков устной и письменной форм речи на иностранном языке, знание лексического и грамматического минимума, обеспечивающего коммуникацию. Обучаемый использует знания в соответствии с темой, характеризующей профессиональную деятельность, читает и понимает со словарем информацию по теме характеризующей профессиональную деятельность и использует профессиональную лексику, создает устные и письменные тексты на иностранном языке для профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки при выполнении заданий, грамотно строит собственную речь на иностранном языке. Речь соответствует поставленной задаче, связная, логичная и полностью понятная речь,	40

могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Обучаемый демонстрирует достаточно высокий уровень автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, речевых образцов, фраз-клише, допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи.	
студент не обладает знанием значительной части программного материала	0

Приложение 2

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Акаева Элеонора Вячеславовна		
Дисциплина:	Иностранный язык		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций			
практических занятий	34		
СРС	38		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	20
посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Модуль 6. " Профессия юриста "	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание	6

Модуль 7. " Судебное заседание"	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Ролевая игра	6
Модуль 8. «Уголовный процесс»	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Контрольный перевод текста	2
Выполнение теста	2
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание/Аннотирование	6
Модуль 9. "Преступления"	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Выполнение контрольного перевода текста	2
Рубежный контроль	6
Монологическое высказывание/Аннотирование	6
Модуль 10. " Преступление и наказание"	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
Выполнение теста	2
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание/Диалог	6
Итоговая аттестация	
экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в конкурсах на иностранном языке	5
Участие в научных студенческих конференциях	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Выполнение теста	
Критерии	Баллы
Правильное выполнение 80% заданий	2
Правильное выполнение 50% заданий	1
Выполнение менее 30% заданий	0

Монологическое высказывание/ диалог/ролевая игра	
Критерии	Баллы

Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употребление лексико-грамматических структур(речевое поведение в соответствии с заданной ситуацией)	6
Ограниченное владение темой, лексико-грамматических структурами, речевое поведение не полностью соответствует заданной ситуации)	4
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении структур, речевое поведение не соответствует заданной ситуации).	0

Перевод текста по специальности

Критерии	Баллы
Грамматически правильная, стилистически и лексически корректная передача на русский язык язык текста при переводе	2
Понимание и адекватная передача на русский язык текста при переводе, наличие грамматических ошибок, стилистических и логических неточностей.	1
Понимание менее половины содержания текста, наличие грубых грамматических ошибок, многочисленных стилистических и лексических неточностей	0

Аннотирование текста

Критерии	Баллы
Полное и точное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному, грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности практически отсутствуют	6
Полное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному, грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности не препятствуют пониманию порождаемого текста.	4
Не владеет навыками аннотирования текстов: понято менее 30% объема исходного текста. Многочисленные грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание исходного текста и точку зрения экзаменуемого по проблеме.	0

Экзамен

Критерии	Баллы
Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Говорящий демонстрирует достаточно высокий уровень понимания иноязычных текстов, автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, профессиональной лексики, речевых клише. Допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи. Очевидна четкая связь между различными идеями в речи.	40
Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании	30

<p>речи, однако в целом речь разборчива. Уровень понимания иноязычных текстов достаточно высок, однако заметны неточности в переводе, использование лексических единиц и грамматических структур правильное, но есть недостаток их разнообразия. Это, однако, не нарушает восприятия идей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи.</p>	
<p>Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок и сбивчивости, содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет обучаемому понять иноязычный текст в полной мере, а также выразить более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Нет четкой связи между разными идеями.</p>	20
<p>Речь крайне ограничена по содержанию и в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Говорящий не может связно изложить свои идеи, полагаясь, в основном, на подсказки преподавателя. Понимание иноязычного текста сводится лишь к пониманию отдельных лексических единиц и грамматических структур.</p>	0